

Občanství úloha 1 – 3 krátké dialogy

Dialog 1: Výluka autobusů

Jana: „Dobrý den, prosím vás, víte, jestli dnes jezdí autobus číslo 12? Mám pocit, že byla ohlášená nějaká výluka v centru.“

Petr: „Dobrý den, obávám se, že máte pravdu. Od pondělí je **silnice v rekonstrukci**, takže dvanáctka jezdí jen k náměstí Míru a odtamtud dál už jezdí náhradní tramvaj. Je to docela komplikace.“

Jana: „Ach tak. A jak dlouho to omezení bude trvat? Potřebovala bych se dostat až na konečnou stanici u nádraží.“

Petr: „Říkali, že by to mělo být **přibližně do konce týdne**. Musíte tedy u náměstí přesehnout na tu tramvaj a dojet s ní až k hlavnímu nádraží. Je to tam dobře označené.“

Otázky k Dialogu 1

1. Jaký je hlavní důvod omezeného provozu autobusu číslo 12?
A) Stávka řidičů.
B) Velká dopravní nehoda.
C) **Oprava silnice v centru města.**
D) Změna jízdního řádu na zimu.
2. Kam musí Jana přestoupit, aby se dostala až na konečnou stanici u nádraží?
A) Musí jít pěšky od náměstí Míru.
B) **Musí použít náhradní tramvaj.**
C) Může jet jinou linkou autobusu.
D) Musí čekat, až oprava skončí.

Dialog 2: Špatná známka

Matka: „Ahoj Tomáši, sedni si prosím. Viděla jsem ti v žákovské knížce tu trojku z dějepisu. Co se stalo? Myslela jsem, že ti to docela jde.“

Tomáš: „Ahoj mami, já vím. To byla ta písemma o druhé světové válce. **Hrozně jsem se zamotal v datech** a nevěděl jsem přesně, jaké události navazovaly. Přitom jsem se učil celou neděli.“

Matka: „Chápu, občas se to stane. Ale musíme to napravit. Máš možnost to nějak **opravit, třeba ústně**? Nechci, abys měl na vysvědčení horší známku, než si zasloužíš.“

Tomáš: „Paní učitelka říkala, že můžu přijít příští týden na konzultaci. Zkusím se to pořádně doučit a pak se s ní domluvím na opravě. Tentokrát si to musím **lépe uspořádat v hlavě**.“

Otázky k Dialogu 2

1. Co bylo hlavním důvodem Tomášovy horší známky z dějepisu?

- A) Nepřišel na vyučování.
- B) **Popletl si data v písemné práci.**
- C) Neměl hotový domácí úkol.
- D) Nerozuměl výkladu učitelky.

2. Jak chce Tomáš svou špatnou známku napravit?

- A) Požádá o prominutí.
- B) Bude si psát pečlivější poznámky.
- C) Dostane doučování od otce.
- D) **Domluví si opravu u paní učitelky po konzultaci.**

Dialog 3: Nákup dárku

Zákaznice: „Dobrý den, potřebovala bych poradit s dárkem pro osmdesátiletou babičku. Něco **praktického, ale zároveň pěkného**. Máte nějaké tipy?“

Prodavač: „Dobrý den, samozřejmě. Pro starší dámy bývají oblíbené kvalitní, **hřejivé vlněné šály** nebo třeba pohodlné kožené rukavice. Má babička ráda spíš neutrální barvy, nebo něco veselejšího?“

Zákaznice: „Spíš ty neutrální, asi béžovou nebo šedou. Ale chtěla bych něco, co **opravdu využije**. Už má spoustu drobností, které jen leží v šuplíku.“

Prodavač: „Rozumím. Pak by se mohla hodit ta naše nová termoregulační deka. Je lehká, ale velmi teplá, a vejde se do ní celá. Máme ji i v elegantní šedé barvě. To je dárek, který **má smysl**.“

Otázky k Dialogu 3

1. Jaké dvě hlavní vlastnosti by měl dárek pro babičku mít?

- A) Měl by být velmi drahý a moderní.
- B) Měl by být na cestování a v pestrých barvách.
- C) Měl by být malý a snadno přenosný.
- D) **Měl by být užitečný a estetický.**

2. Co navrhuje prodavač zákaznici jako nejlepší řešení, které bude babička opravdu používat?

- A) Krásné šperky s kamínky.
- B) **Lehkou, ale velmi teplou deku.**
- C) Kvalitní kožené rukavice.
- D) Dárkový poukaz do obchodu.

